

การประชุมเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา มสธ. ครั้งที่ 3  
The 3<sup>rd</sup> STOU Graduate Research Conference

การมีส่วนร่วมในการดำเนินงานของสมาชิกกลุ่มยุวเกษตรกรในโรงเรียน  
กรณีศึกษากลุ่มยุวเกษตรกรโรงเรียนบ้านบึงคล้า ตำบลบึงคล้า อำเภอหล่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์  
**Members Participation in School 4-H Club Group Operation : A Case Study of  
Bangkla School 4-H Club, Bungkla Sub-District, Lomsak District,  
Phetchabun Province**

ณภัทร ก้านนท์ (Naphat Kanon)\* สินีนาถ ขรุทเมือง แสนเสริม (Sineenuch Khрутmuang Sanserm)\*\*

บำเพ็ญ เขียวหวาน (Bumpen Keowan)\*\*\*

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา (1) ปัจจัยพื้นฐานด้านบุคคล เศรษฐกิจ และสังคมของสมาชิกกลุ่มยุวเกษตรกร (2) การดำเนินกิจกรรมกลุ่มของสมาชิกกลุ่มยุวเกษตรกร (3) การมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมกลุ่มของสมาชิกกลุ่มยุวเกษตรกร และ (4) ปัญหาและข้อเสนอแนะในการดำเนินงานของกลุ่มยุวเกษตรกรในโรงเรียนบ้านบึงคล้า

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ สมาชิกกลุ่มยุวเกษตรกรในโรงเรียนบ้านบึงคล้า ตำบลบึงคล้า อำเภอหล่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน 98 คน เก็บข้อมูลโดยใช้แบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ ค่าความถี่ ร้อยละ ค่าสูงสุด ค่าต่ำสุด ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการศึกษาพบว่า (1) สมาชิกยุวเกษตรกรมีสัดส่วนของเพศชายมากกว่าเพศหญิง มีอายุเฉลี่ย 15.81 ปี กว่าครึ่งกำลังศึกษาอยู่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 และ 6 ส่วนใหญ่สมัครเข้ามาเป็นสมาชิกเนื่องจากต้องการความรู้ เพราะมาจากครอบครัวเกษตรกร ส่วนใหญ่ติดต่อกับสื่อสารกันเองกับเพื่อนสมาชิก มีความคิดเห็นต่อการสนับสนุนของโรงเรียนและครูที่ปรึกษา อยู่ในระดับมาก การสนับสนุนของผู้ปกครองอยู่ในระดับปานกลาง สมาชิกยุวเกษตรกรส่วนใหญ่เข้าร่วมการฝึกอาชีพกับทางโรงเรียน เพราะเห็นว่าเป็นโครงการที่มีประโยชน์ (2) หลังจากร่วมทำกิจกรรมกลุ่มสมาชิกมีความรู้ทางการเกษตร เข้าใจในวัตถุประสงค์การดำเนินงาน และเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของตนเองต่อการทำงานกลุ่ม การดำเนินงานของกลุ่มอยู่ในระดับมาก (3) การมีส่วนร่วมของสมาชิกยุวเกษตรกรในโรงเรียนอยู่ในระดับปานกลาง ส่วนใหญ่มีส่วนร่วมในการดำเนินงานมากที่สุด รองลงมาคือการมีส่วนร่วมในการประเมินผล และการวางแผน (4) สมาชิกยังมีปัญหาเรื่องการแบ่งหน้าที่ และความสามัคคีในหมู่คณะ สมาชิกยุวเกษตรกรส่วนใหญ่จึงมีข้อเสนอแนะว่ากลุ่มต้องมีความสามัคคี และควรมีการถ่ายทอดความรู้จากรุ่นพี่สู่รุ่นน้องให้มากขึ้นด้วย

**คำสำคัญ** ยุวเกษตรกร การมีส่วนร่วม โรงเรียนบ้านบึงคล้า จังหวัดเพชรบูรณ์

นักวิชาการส่งเสริมการเกษตรปฏิบัติการ สำนักงานเกษตรอำเภอสองแคว หมู่ 3 ตำบลนาไร่หลวง  
อำเภอสองแคว จังหวัดน่าน

\* นักศึกษาหลักสูตรเกษตรศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมชิตา nettiw\_2548@hotmail.com

\*\* รองศาสตราจารย์ ประจำสาขาวิชาเกษตรศาสตร์และสหกรณ์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมชิตา sineenuch.san@stou.ac.th

\*\*\* รองศาสตราจารย์ ประจำสาขาวิชาเกษตรศาสตร์และสหกรณ์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมชิตา bumpen.keo@stou.ac.th

การประชุมเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา มสธ. ครั้งที่ 3  
The 3<sup>rd</sup> STOU Graduate Research Conference

**Abstract**

The purposes of this research were to study (1) basic individual factor, economic, and social factor of members in School 4-H Club Group (2) members operation in School 4-H Club Group (3) members participation in School 4-H Club Group operation (4) problems and recommendations for School 4-H Club Group operation in Bungkla School.

The population in this study was a number of 98 members of School 4-H Club Group in Bangkla School, Bungkla Sub-District, Lomsak District, Phetchabun Province. Questionnaire was the research instrument for data collection. Statistics used included frequency, percentage, minimum value, maximum value, mean and standard deviation.

From the study, it was discovered as follows. (1) Proportion of the School 4-H Club Group members, apparently there was male more than female with the average age at 15.81 years. Over half of them studied in Matayom 5 and 6. Most of them applied to be members because they belonged to agricultural family and would like to seek useful knowledge. Most of them contacted and communicated with their member fellows. Their opinion towards support by the School and advisor teacher was at high level, support by their parents was at medium level. Most of the School 4-H Club Group members participated in the School vocational training because they believed the project was helpful for them. (2) After their participation, members acquired knowledge and better understanding in objectives of the operation, understanding in their role about group operation and understanding in group operation at high level. (3) Members participation in School 4-H Club Group was at medium level. Most of them participated most in the group operation next was participation in evaluation and planning. (4) Members still encountered problem on role division and unity in their group. Most of the group members therefore recommended strengthening members be in unity and knowledge transfer should be promoted and passed on from senior to junior generation

**Keywords:** School 4-H Club, Participation, Bangkla School, Phetchabun Province